

ПРОТОКОЛ №1

заседания областного методического объединения
преподавателей ОГСЭ цикла от 12.03.2026г.

Место проведения: ГБПОУ «ЧелКИТ «Профи» им. Я.П.Осадчего», г.Челябинск, ул. Масленникова, 21

На заседании присутствовали: 36 чел. (список прилагается) из 23 ПОО СПО.

На заседании присутствовали/отсутствовали преподаватели следующих ПОО:

№п/п	ПОО	Заседание №1
1.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	
2.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева»	
3.	ГБУ ДПО «Челябинский институт профессионального образования»	
4.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	
5.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	
6.	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	
7.	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	+
8.	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	+
9.	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	
10.	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	
11.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	+
12.	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	
13.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	
14.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный колледж»	
15.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	+
16.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	
17.	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	+
18.	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	+
19.	Многопрофильный колледж Института спорта туризма и сервиса Южно-Уральский государственный университет	
20.	ГБПОУ «Озерский технический колледж»	
21.	ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	+
22.	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	
23.	ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»	
24.	ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К.Савина»	
25.	ГБПОУ «Симский механический техникум»	
26.	ФГБОУ ВО «Троицкий авиационный технический колледж гражданской авиации»	+
27.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	+
28.	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	+
29.	ПОУ «Уральский региональный колледж»	+
30.	АННПОУ «Уральский медицинский колледж»	

31.	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	
32.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	+
33.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	
34.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	+
35.	ГБПОУ ЧГК «РОСТ» (Челябинский дорожно-строительный техникум)	+
36.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	+
37.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	+
38.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж «Темп»	+
39.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	
40.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	
41.	ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я.П. Осадчего»	+
42.	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»» (Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности)	+
43.	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	+
44.	ЧОУ СПО «Колледж права и экономики» Челябинск»	
45.	ФГБОУ ВО «Челябинский институт путей сообщения»	
46.	АНОПО «Челябинский колледж «Комитент»»	
47.	НОУ СПО «Челябинский юридический колледж»	
48.	ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»	
49.	Колледж ЧелГУ	
50.	Колледж ЮУрГГПУ	
51.	ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И Носова» Многопрофильный колледж	
52.	ЧПОУ «Академический колледж»	
53.	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	
54.	ГБУДО ДУМ «Магнит»	
55.	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» (Аргаяшский аграрный техникум)	
56.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	+
57.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	+
58.	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	
59.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	+
60.	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	
61.	Челябинский институт путей сообщения - филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (ЧИПС УрГУПС)	
62.	ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П. И. Чайковского»	

ПОВЕСТКА:

1. Профессионально-ориентированное преподавание литературы для студентов специальности "Технология машиностроения": интеграция гуманитарного и технического знания;

2. Профессиональная направленность образовательной программы дисциплины «История»;
3. Применение современных методик обучения для развития профессиональных коммуникативных компетенций авиационного специалиста;
4. Профессионализация русского языка на примере специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
5. Основы бережливого производства сквозь призму будущей профессии: как эффективно преподавать дисциплину в ПОО будущим ветеринарным фельдшерам;
6. Изучение этических кодексов энергетических компаний как элемент практико-ориентированного содержания дисциплины «Обществознание» (на примере УГС 13.00.00);
7. Цифровые образовательные ресурсы: профессиональная направленность содержания дисциплины "Обществознание»;
8. Внедрение успешных методик преподавания русского языка и литературы с учётом профессиональной направленности студентов ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»;
9. Внедрение успешных методик преподавания истории с учётом профессиональной направленности на примере профессии «Графический дизайнер»;
10. Комплексный анализ текста как средство реализации профессиональной направленности на учебных занятиях по русскому языку;
11. Практико-ориентированное обучение в преподавании русского языка для студентов специальности «13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация»;
12. Опыт проведения практических занятий с профессионально-ориентированным содержанием по дисциплине "История" на примере специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
13. Повышение мотивации и качества знаний: опыт реализации проблемного обучения через практикоориентированные занятия по русскому языку и литературе с элементами визуализации;
14. Проблемы и перспективы улучшения качества подготовки обучающихся по дисциплине «История» с учётом специфики осваиваемой специальности;
15. Контроль знаний по дисциплине «История» через призму профессии конструктора-модельера;
16. Интеграция профессиональных аспектов в обучении русскому языку и методике русского языка по системе Л. И. Журавлевой»;
17. Развитие патриотической личности с учётом профессиональной направленности образовательной программы по дисциплине "Литература»;
18. Метапредметный подход в преподавании истории и философии: связь гуманитарного знания и будущей профессии;
19. Итоги реализации УМК по ОУД «Обществознание» в рамках внедрения федерального проекта Професионалитет для специальности «08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции».

ВЫСТУПИЛИ:

В рамках открытия заседания ОМО преподавателей ОМО ОГСЭ цикла всех участников приветствовала заместитель руководителя ОМО дисциплин ОГСЭ цикла Рыбакова Елена Васильевна, которая пожелала всем плодотворной работы. В своем выступлении она презентовала методический сборник статей и тезисов всех докладчиков за 2025 год и актуализировала необходимость работы в кабинете регионального методиста каждой ПОО.

По первому вопросу выступила Барсукова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ "Челябинский механико-технологический техникум", которая представила опыт использования педагогических средств, при котором обеспечивается усвоение учащимися предусмотренных программами знаний, умений, навыков и в то же время успешно формируются интерес к данной профессии, ценностное отношение, профессиональные качества личности будущего рабочего.

По второму вопросу выступила Городецкая Лариса Александровна, преподаватель ГБПОУ "Первомайский техникум промышленности строительных материалов», которая рассмотрела практико-ориентированное содержание дисциплины «История» для профессий и специальностей данной ПОО.

По третьему вопросу выступили Жмак Ирина Михайловна, Нарзикулова Алина Сергеевна, преподаватели ФБОУ «Троицкий авиационный технический колледж», которые рассказали о применении современных методик обучения для развития профессиональных коммуникативных компетенций авиационного специалиста.

По четвертому вопросу выступила Курбанова Ольга Файзуллоевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», которая в своем выступлении описала цели профессионально-ориентированного обучения и представила примеры профессионально-ориентированных заданий по русскому языку для учителей начальной школы.

По пятому вопросу выступила Юзеева Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум», которая рассказала о том, как эффективно преподавать дисциплину «Основы бережливого производства» в ПОО будущим ветеринарным фельдшерам.

По шестому вопросу выступила Гаврилова Екатерина Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова». Она рассмотрела возможности использования этических кодексов энергетических компаний как элемент практико-ориентированного содержания дисциплины «Обществознание».

По седьмому вопросу выступила Гимаева Анастасия Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова», которая представила опыт применения цифровых образовательных инструментов на уроках обществознания с учетом профессиональной направленности содержания дисциплины.

По восьмому вопросу выступила Сабина Ольга Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», которая поделилась опытом внедрения успешных методик преподавания русского языка и литературы с учётом профессиональной направленности студентов ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж».

По девятому вопросу выступила Шигапова Екатерина Олеговна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», которая поделилась опытом внедрения успешных методик преподавания истории с учётом профессиональной направленности на примере профессии «Графический дизайнер».

По десятому вопросу выступила Башкирова Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ "Магнитогорский технологический колледж им. В.П.Омельченко", которая дала определение комплексного анализа текста, рассмотрела методы и представила примеры заданий комплексного анализа текста по русскому языку.

По одиннадцатому вопросу выступила Попова Нина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», которая представила примеры разработанных практико-ориентированных заданий по русскому языку для студентов специальности «13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация».

По двенадцатому вопросу выступил Бабарыкин Павел Александрович, преподаватель ГБПОУ "Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова", который представил свой опыт разработки и проведения практических занятий с профессионально-ориентированным содержанием по дисциплине "История" на примере специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

По тринадцатому вопросу выступила Михалева Марина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», которая рассказала о том, как повысить мотивацию и качество знаний по русскому языку и литературе средствами проблемного обучения через практикоориентированные занятия с элементами визуализации.

По четырнадцатому вопросу выступила Варлакова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова». Она затронула в своем выступлении аспекты качества подготовки обучающихся по дисциплине «История» с учётом специфики осваиваемой специальности, выделив проблемы и указав на перспективы улучшения качества.

По пятнадцатому вопросу выступил Лавелин Вадим Дмитриевич, преподаватель ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», который очень интересно и доступно представил функции и формы контроля знаний по дисциплине «История» через призму профессии конструктора-модельера.

По шестнадцатому вопросу выступили Синтяева Галина Анатольевна, Третьякова Татьяна Александровна, преподаватели ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»,

которые продемонстрировали опыт успешной интеграции профессиональных аспектов в обучении русскому языку и методике русского языка по системе Л. И. Журавлевой».

По семнадцатому вопросу выступила Сысоева Юлия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж». Она рассказала в своем докладе о том, как профессиональная направленность образовательной программы по дисциплине "Литература" влияет на развитие патриотической личности студента. В конце выступления она представила анонс о литературном кружке, который функционирует в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» и пригласила коллег принять участие в планируемых мероприятиях.

По восемнадцатому вопросу выступила Герасимова Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», которая раскрыла связь гуманитарного знания и будущей профессии через метапредметный подход в преподавании истории и философии.

По девятнадцатому вопросу выступила Агеева Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», которая в своем выступлении отметила высокий уровень и профессиональную значимость выступления коллег на заседании ОМО ОГСЭ цикла, подвела итоги реализации УМК по ОУД «Обществознание» в рамках внедрения федерального проекта Профessionalитет для специальности «08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции».

В завершении заседания выступила Рыбакова Е.В., заместитель директора ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им.Я.П.Осадчего», которая подвела итоги мероприятия, представив проект решения заседания и поблагодарила всех участников семинара за плодотворную работу.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению рассмотренную на заседании информацию всем членам ОМО и довести до преподавателей ОГСЭ цикла ПОО, отв. члены ОМО №16, в срок до 27.03.2026 г.
2. Включить в сборник статей и тезисов всех докладчиков за 2026 год представленные статьи и тезисы заседания ОМО дисциплин ОГСЭ цикла, которое состоялось 12.03.2026г.
3. Разместить материалы заседания областного методического объединения на сайте ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» им.Я.П.Осадчего», отв. Рыбакова Е.В., заместитель директора ГБПОУ «ЧелКИТ «Профи» им.Я.П.Осадчего», в срок до 17.03.2026 г.
4. Необходимо актуализировать работу в кабинете регионального методиста каждой ПОО.

Руководитель
преподавателей
ОГСЭ цикла

ОМО



Е.С. Худолей